

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
М.Г.Маннанов  
« 12 » 04 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОУП.10 Обществознание**  
**по специальности 21.02.19 «Землеустройство»**

Квалификация: специалист по землеустройству  
Форма обучения: очная.  
Срок обучения 3г 10 месяцев

гг. Рыбная Слобода  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОУП.10 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для подготовки специалистов среднего звена, входящих в состав укрупненной группы 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Минпросвещением РФ 18 мая 2022 г № 339

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Разработал: Мубаракшина Земфира Ильзовна, преподаватель

Рассмотрено на заседании методической комиссии ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Протокол ЦМК №5

от «10» 01 2023 г

Председатель ЦМК:  Альмеева Г.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01- ОК 11.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛП 02	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения

	общечеловеческих ценностей;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных

	задач и средств их достижения.
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа	5
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Обществознание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение.</p> <p>Природа человека: врожденные и приобретенные качества.</p> <p>Человек: индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>Деятельность и сознание.</p> <p>Познание. Понятие истины.</p> <p>Человек как субъект общения.</p> <p>Свобода в деятельности человека.</p> <p>Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития</p> <p>Многовариантность общественного развития</p> <p>Типология обществ.</p> <p>Глобализация современного мира.</p> <p><b>в том числе: практические занятия</b></p> <p>Формулирование на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблеме определения биосоциальной сущности человека.</p> <p>Находить отличительные особенности понятия человек и личность, условия личностного развития, структуру личности.</p>	6	<p>ЛР 03</p> <p>ЛР 04</p> <p>ЛР 05</p> <p>МР 04</p> <p>МР 05</p> <p>МР 06</p> <p>МР 07</p> <p>МР 08</p> <p>МР 09</p> <p>ПР6 02</p> <p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8.</p>
		4	

	<p>Понимать структуру и виды деятельности, особенности мышления как высшего психического процесса.</p> <p>Анализировать проблемы познаваемости мира, виды познания, формы познания, типы мировоззрения, особенности научного мышления. Решение познавательных задач.</p> <p>Анализировать подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений, основные институты общества, их функции, взаимосвязь общества и природы, противоречивость человеческой деятельности в отношении преобразования природы, формы социальной динамики, смысл и цель истории, цивилизационный и формационный подход к периодизации истории.</p> <p>Анализ наглядных и текстовых материалов, раскрывающих специфику общества как сложной динамичной системы, ее основные структурные компоненты.</p> <p>Понимать цель исторического развития, отличительные особенности западного и восточного общества, место и роль России в поликультурном многообразии современного мира. Терминологический диктант.</p> <p>Проводить сравнительный анализ трех типов обществ, обосновывать общество как систему и его динамику.</p> <p>Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов на основании предложенных таблиц и межпредметных связей с курсом «История»; выработка умения выделять плюсы и минусы каждого из подходов, а также применять их к анализу исторического процесса.</p> <p>Анализировать причины глобализации современного мира и ее последствия, характеризовать формы глобализации и сферы, в которых данный процесс наблюдается, понимать значимость влияния «центра» на «периферию».</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений о плюсах и минусах глобализации, об основных угрозах современной цивилизации и путях разрешения глобальных проблем.</p>	
	<p>Определить существенные характеристики глобальных процессов в мировой экономике, политике, культуре. Проверочная работа по разделу 1.</p>	



	<p>Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p> <p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; особенности социально-гуманитарного познания.</p>		
<p><b>Раздел 2. Духовная сфера развития общества.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Духовная культура личности и общества.</p> <p>Наука и образование в современном мире.</p> <p>Мораль и искусство как элементы духовной культуры.</p> <p><b>в том числе: практические занятия</b></p> <p>Анализ современных условий становления нравственной личности.</p> <p>Сравнительно-правовой анализ законов РФ «Об образовании» 1992, 2012 г.; изложение и аргументация собственных суждений об особенностях и перспективах развития современного российского образования.</p> <p>Понимание отличительных особенностей естественных и социально-гуманитарных наук, значимости труда ученого, его особенности, условий проявления свободы научного поиска, степени ответственности ученого перед обществом.</p> <p>Анализ условий морально-нравственного выбора, особенностей религии как феномена культуры.</p> <p>Анализ информации об искусстве, его видах и роли в жизни людей.</p> <p>Моделирование ситуаций: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04 ЛР 05, МР 04, МР 05 МР 06, МР 07, МР 08 МР 09, ПР 02, ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 8.</p>
<p><b>Раздел 3. Социальное развитие современного</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социальная структура и социальные взаимодействия.</p> <p>Социальные роли.</p> <p>Формы социальных общностей.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04 ЛР 05, МР 01, МР 02 МР 03, МР 06, МР 07 МР 08, МР 09, ПР 02</p>

<b>общества.</b>	<p>Семья как малая социальная группа</p> <p>Молодежь как социальная группа.</p> <p>Девиантное и делинквентное поведение, социальные нормы и конфликты.</p> <p><b>в том числе: практические занятия</b></p> <p>Анализ наглядных и текстовых материалов, раскрывающих специфику социальных отношений, особенности социальной стратификации и мобильности в исторической динамике.</p> <p>Анализ основных документов, определяющих национальную политику в РФ; изложение и аргументация собственных суждений об особенностях, проблемах и приоритетах современной национальной политики РФ.</p> <p>Анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач по проблеме определения места личности в обществе по ее статусно-ролевому набору.</p> <p>Решение различного рода конфликтных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов; выработка умения конструктивного общения с окружающими.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений об основных причинах, формах и мерах профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи; осознание социальной и личностной значимости здорового образа жизни.</p> <p>Анализ современной государственной семейной политики в РФ.</p>		ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11.
	<p><b>Раздел 4.</b></p> <p><b>Экономическая сфера общественного развития</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</p> <p>Сравнительный анализ трех типов экономических систем</p> <p>Формы собственности.</p> <p>Экономика и государство. Фискальная и монетарная политика.</p> <p>Экономический рост и экономическое развитие.</p> <p>Рынок труда, безработица</p> <p>Деньги и финансовые институты. Инфляция.</p>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

	<p>Рынок и производство. Элементы мировой экономики          Бизнес и предпринимательство. Фирма.  <b>в том числе: практические занятия</b>          Анализ экономической ситуации в современной России          Работа с таблицей «Сравнительный анализ трех типов экономических систем»;          выработка умения определять особенности, преимущества и недостатки          традиционной, административно-командной, рыночной и смешанной          экономик.          Характеристика основных социальных объектов, выделяя их существенные          признаки, закономерности экономического развития.          Анализ роли государства в современной экономике.          Определить условия экономического развития страны и факторы          экономического роста.          Анализ причин безработицы и проблемы трудоустройства. Определение          востребованности различных профессий на современном рынке труда.          Анализ роли государства в современной экономике.          Определить показатели уровня жизни населения.          Определить формы поддержки государством малого предпринимательства,          выгоду государства и общества от малых предприятий.          Определить особенности национальной российской экономики и ее место в          мировой экономике.  <b>Самостоятельная работа студента</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
<b>Раздел 5. Политика          и политическая          культура</b>	<p>Политика и власть.          Государство в политической системе          Политический режим. Демократия и правовое государство          Политические партии и движения</p>	-	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 01 МР 02
		12	

	<p>Избирательные системы</p> <p>Политическая культура. Политический процесс.</p> <p>Основы конституционного строя в России. Федеративное устройство.</p> <p>Местное самоуправление.</p> <p><b>в том числе: практические занятия</b></p> <p>Анализ содержания политической власти как специфической деятельности.</p> <p>Анализ наглядного и текстового материала, отражающего внутреннюю структуру политической системы общества, специфику государства как политического института, основные функции и формы государства.</p> <p>Анализ особенностей партийной системы в Российской Федерации, избирательной системы в РФ.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений об особенностях и проблемах становления демократических режимов и правового государства в современных обществах.</p> <p>Проблема становления гражданского общества и правового государства в постсоветской России</p> <p>Отличительные характеристики политической и правовой культур, особенности политической культуры современной России.</p> <p>Сформулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по проблеме политической культуры; на основе приобретенных знаний и умений, приобретенных в повседневной жизни проанализировать актуальные общественные события и определить личную гражданскую позицию.</p> <p>Определить связующие звенья личных и политических прав человека и гражданина, привести примеры таких прав.</p> <p>Определить территориальную, экономическую, финансовую основу местного самоуправления, предметы ведения местного самоуправления, различия между органами местного самоуправления и местной властью.</p> <p>Определить степень личного политического участия в политической жизни.</p>	4	<p>MP 03 MP 07 MP 08 MP 09 ПР6 02</p> <p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 5, ОК 11.</p>
--	--	---	---

	<p>Анализ текста Конституции РФ.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением</p>	
<p><b>Раздел 6. Право и правовая культура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, нормы, система права.</p> <p>Источники (формы) права.</p> <p>Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Права человека.</p> <p>Личные и социальные права</p> <p>Политические и экономические права и свободы</p> <p><b>в том числе: практические занятия</b></p> <p>Предмет правового регулирования. Анализ типичных социальных ситуаций и решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием по праву.</p> <p>Изучение и анализ текста основного закона страны – Конституции РФ.</p> <p>Анализ структуры правоотношений, признаков юридического лица, субъекта и объекта правоотношений.</p> <p>Анализ содержания политических и экономических прав в соответствии с Конституцией РФ</p> <p><b>Контрольные работы</b></p>	<p><b>10</b></p> <p>ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 01 МР 02 МР 03 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 5, ОК 9, ОК 11.</p> <p><b>6</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>-</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>78</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>		
<p><b>Всего:</b></p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

#### **3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифзачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/%20product/1855980>. – Режим доступа: по подписке.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gumer.info/>
2. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>.
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Книги: Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawfilter.ertelecom.ru/>.
7. КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Министерство труда и занятости населения Волгоградской области: официальный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ktzn.volgograd.ru/>.
9. Официальный информационный портал ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>.

10. Официальный портал Губернатора и Правительства Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://%20/www.volganet.ru/> .
11. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ege.sdangia.ru/> .
12. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/> .
13. Центр занятости населения города Волгограда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://czn.volgadmin.ru/> .

**Дополнительная литература:**

1. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: [https://znanium.com/catalog/%20product\\_1088221](https://znanium.com/catalog/%20product_1088221). – Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Тестирование

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

**К ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Обществознание»**

**1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

**Личностные результаты отражают:**

ЛР 01 Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02 Проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Метапредметные результаты отражают:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



MP 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

MP 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

MP 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

MP 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

MP 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПР6 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.

ПР6 03 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Форма текущего контроля и оценивания
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
<p>Введение.            Природа человека:            врожденные и приобретенные качества.            Человек: индивид, индивидуальность, личность.            Деятельность и мышление.            Познание. Свобода в деятельности человека.            Общество как сложная динамическая система.            Многовариантность общественного развития.            Типология обществ.            Глобализация современного мира.</p>	<p>ЛР 03            ЛР 04            ЛР 05            МР 04            МР 05            МР 06            МР 07            МР 08            МР 09            ПР6 02            ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8.</p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u>            Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования;            публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, сообщения, эссе с последующим обсуждением;            проверка прочих внеаудиторных самостоятельных работ.</p>
<b>Раздел 2. Духовная сфера развития общества.</b>		
<p>Духовная культура личности</p>	<p>ЛР 01</p>	<p><u>Формы текущего контроля:</u></p>

и общества Наука и образование в современном мире Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 04, МР 05, МР 06 МР 07, МР 08 МР 09 ПР 02 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 8.	Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; публичная защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, эссе; проверка практических заданий, включая задания по работе с источниками социальной информации.
--	---	--

### Раздел 3. Социальное развитие современного общества.

Социальная структура и социальные взаимодействия. Формы социальных общностей. Межэтнические отношения и национальная политика. Социальные институты. Социальные ценности и нормы. Социальные статусы и роли. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Семья как малая социальная группа. Молодежь как социальная группа. Девиантное и делинквентное поведение, социальные нормы и конфликты. Роль экономики в жизни общества.	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 МР 01 МР 02 МР 03 МР 06 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 02 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 11.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; выполнение индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, написание эссе; проверка практических заданий, включая задания по работе с источниками социальной информации.
--	--	---

### Раздел 4. Экономическая сфера общественного развития

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Сравнительный анализ трех типов экономических систем. Формы собственности. Роль государства в экономике. Экономический рост и экономическое развитие.	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; выполнение индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, написание эссе; проверка практических заданий, включая задания по работе с источниками социальной информации.
---	---	---

Рынок труда, безработица. Деньги и финансовые институты. Инфляция. Рынок и производство. Элементы международной экономики. Бизнес и предпринимательство. Фирма.	ЛР 13 ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 6 02 ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	
<b>Раздел 5. Политика и политическая культура</b>		
Политика и власть. Государство в политической системе Политический режим. Демократия и правовое государство. Политические партии и движения. Избирательные системы. Политическая культура. Типы политических культур. Местное самоуправление. Роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Человек в политической жизни. Политический процесс. Правовая культура человека.	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 6 02 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 5, ОК 11.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; выполнение индивидуальных и групповых заданий, написание эссе.
<b>Раздел 6. Право и правовая культура.</b>		
Понятие, нормы, система права. Источники (формы) права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Права человека. Личные и социальные права. Политические и экономические права и свободы.	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 ЛР 14, МР 01, МР 02 МР 03 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 6 02 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 5, ОК 9, ОК 11.	<u>Формы текущего контроля:</u> Устный и письменный опрос, в том числе в виде тестирования; выполнение индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, написание эссе; проверка практических заданий, включая задания по работе с источниками социальной информации.

